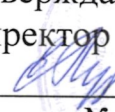


Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13 от 28.08 2020 г.

Утверждаю  
Директор школы  
 Е.В.Рудычева  
Приказ № 188 от 28.08 2020 г.

**Положение**  
**об организации дополнительного образования в муниципальном**  
**общеобразовательном учреждении «Краснооктябрьская средняя**  
**общеобразовательная школа им. А.Ф. Пономарева Белгородского района**  
**Белгородской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МОУ «Краснооктябрьская СОШ» руководствуется Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения МОУ «Краснооктябрьская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- © формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- © удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ® формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- © обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- © выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- © профессиональная ориентацию учащихся;
- © создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и

числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

© социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

© формирование общей культуры учащихся;

® удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Организация деятельности.**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Прием обучающихся в детские объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6. Количество часов, отведенных на занятия по дополнительным образовательным программам определяется:

- запросами детей;
- перечнем дополнительных образовательных программ, предлагаемых учителями МОУ «Краснооктябрьская СОШ»;
- наличием бюджетных средств в фонде оплаты труда для выплат учителям за проведение занятий по дополнительным образовательным программам для реализации дополнительного образования детей.

2.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты,



опросы, педагогическое наблюдение, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

2.8. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами и учебно-тематическими планами, утвержденными директором и педагогическим советом.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные образовательные программы:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);

различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических

работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.6. Педагог, реализующий дополнительную образовательную программу отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.