**Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

Каждой образовательной организации целесообразно выбрать основной информационный ресурс для обеспечения дистанционного обучения.

Первый вариант - использование виртуальной обучающей среде Moodle. Преимуществом курсов, созданных в оболочке Moodle, является наличие реального образовательного процесса «не выходя из дома» - при наличии выхода в Internet, либо из компьютерных классов в удобное для студентов время. Обучение студентов не требует специальных знаний. Среда обучения загружается в обычном web-браузере и позволяет работать без установки дополнительных программ. В системе Moodle осуществляется размещение необходимых ресурсов: теоретического материала, презентаций, ссылок на онлайн-ресурсы (Юрайт, Фоксфорд, РЭШ, Инфоурок и др.), заданий в тестовой форме. Доступ пользователей осуществляется в соответствии с графиком изучения дисциплины, МДК и т.д.

Второй вариант - отсутствие отдельно выделенной системы дистанционного обучения и использование различных on-line систем и сервисов глобальной сети интернет.

*Сайт образовательной организации* как средство организации взаимодействия всех участников образовательного процесса: объявления, расписание и прочее. Не требует наличия личного кабинета. Возможно создание отдельных страниц для каждого преподавателя, на которых будут выкладываться учебные материалы, либо ссылки на них (в этом случае возможно использование такого ресурса как «облачное хранилище»). Материалы могут выкладываться в соответствии с расписанием каждым педагогом самостоятельно в свою папку с обязательной ссылкой на источники; либо отправляет всю информацию назначенному «техническому специалисту», который в свою очередь оформляет список заданий для группы студентов и выкладывает материалы.

*Использование ресурсов систем дистанционного взаимодействия Mirapolis, iSpring и пр.*

*Использование почтовых серверов*. Организуется централизованный сбор почтовых адресов обучающихся, создается их база, выдается педагогам, которые в свою очередь организуют рассылку учебных материалов в электронном виде и получают на свою почту выполненные задания.

*Использование облачных хранилищ* как средство рассылки учебного материала. В этом случае необходима электронная почта, а также можно можно использовать группы социальных сетей, чаты приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp), которые позволяют отправлять сообщения, передавать информацию любого типа через Интернет.

*Группы социальных сетей*. Существует большое количество бесплатных дистанционных платформ, которые работают в режиме on-line, не требуют специального внедрения, на которых любой преподаватель может зарегистрироваться на сайте и создать «рабочую область» — персональное пространство, в котором будут размещаться учебные материалы и задания для обучающихся.

Рекомендуем использовать Портал дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области <https://kursideti31.online/>, который содержит онлайн-курсы и вебинары по всем направленностям дополнительного образования.

Педагогу необходимо подобрать курс, соответствующий направлению дополнительного образования, распространить ссылку среди обучающихся. Результат – сертификат о прохождении обучения.

Для контроля результатов в рамках образовательной организации на период организации дистанционного обучения можно использовать дополнительный учет выполнения образовательной программы в виде отдельных журналов:

Рекомендуемая форма журнала для всех групп (контроль обеспечивает назначенный специалист):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Направление | Педагог | Дата занятия | Тема | Содержание работы, задания | Ссылки на материалы |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендуемая форма журнала для отдельных групп (контроль обеспечивают классные руководители):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата занятия | Направление | Педагог | Тема | Содержание работы, задания | Ссылки на материалы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 1

**Перечень федеральных общедоступных бесплатных ресурсов**

**для организации дополнительного образования и досуга детей**

Министерство просвещения рекомендует к использованию следующие федеральные образовательные онлайн-платформы для организации досуга дошкольников и школьников

**Культура.РФ (Просветительский проект, посвященный культуре России)** – https://www.culture.ru/

**Проект «Россия - Моя история»** - <https://myhistorypark.ru/poster/edinoe-raspisanie-nashikh-aktivnostey-online/?city=msk>

**Ключ на старт** (Космос для детей) - <http://space4kids.ru/>

Школа программирования «Алгоритмика» - https://free.algoritmika.org/

**Mail.ru Group для образования** -https://vk.com/mrgforedu <https://урокцифры.рф/>

Просветительский проект **«Лекториум»** - <https://www.lektorium.tv/>

**Открытое образование** - https://openedu.ru/

**Кодвардс** - https://www.vseonline.online/services/kodvards

**Яндекс.Учебник** - https://education.yandex.ru/home/

**Культурный марафон** - <https://education.yandex.ru/culture/>

**Единый национальный портал дополнительного образования детей** - http://dop.edu.ru/home/93

**ПостНаука** - https://free.algoritmika.org/

**Онлайн-университет Skillbox** -https://live.skillbox.ru/?utm\_source=pr&utm\_medium=pr&utm\_campaign=all\_all\_pr\_pr\_articles\_all\_all\_pr\_skillbox\_mail-ru

**Музейная Москва онлайн** - <https://union.catalog.mos.ru/>

**РуЛит.РФ** - <https://www.rulit.online/>

**КУЛЬТУРНЫЙ КОД**: **ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**: фильмы, спектакли, книги и архитектурные памятники - <https://www.culture.ru/s/kulturnyj-kod/>

**Читать** - <https://www.culture.ru/read>

**Онлайн-туры по российским городам, музеям, выставкам** - <https://www.culture.ru/read>

**Смотреть** - <https://www.culture.ru/watch>

**Виртуальный визит в Эрмитаж** - <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/!ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi_R0dzQyNnQ28LMJMzA0cLR09XLwCDUyd3Mz0w8EKDHAARwP9KGL041EQhd_4cP0oVCv8Pb2BJviHmHr4-4c5GzmbQBXgMaMgNzTCINNREQAJ272H/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru>

**Музеи Московского Кремля** - <https://collectiononline.kreml.ru/iss2?group-by=fund>

**Музей-панорама «Бородинская битва»** - <http://1812panorama.ru/exhibitions/virtual>

**Музей-заповедник «Сталинградская битва»** - <https://stalingrad-battle.ru/projects/v-tours/>

**Проект «Мы в музей»** - <https://museum.ok.ru/#projects>

**Московский зоопарк** - <https://www.moscowzoo.ru/>

**Музей космонавтики** - <https://www.moscowzoo.ru/>

**РОСКОСМОС** -https://www.roscosmos.ru/203/

**Московский планетарий** - <http://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/>

**Московская филармония** - <https://meloman.ru/videos/playlist/skazki-s-orkestrom/?fbclid=IwAR2kzCaUiICCp8u8DqArdk9ep8en6jCJcSiETjZ6IDmr2-93Z8oFnZcMtYI&from_begin=true&page=0>

**Большой театр** - <https://www.youtube.com/user/bolshoi>

**Детский журнал «Мурзилка»-** <https://murzilka.org/>

**Фиксики -** <http://www.fixiki.ru/>

**Детское радио** - <https://www.deti.fm/>

**Интерактивный сайт о государственном устройстве «Детям»** - <http://kids.kremlin.ru/>

**«Спорт - норма жизни»** - <https://norma.sport/about/>

**Зрительные иллюзии от МГУ М.В. Ломоносова** - <http://www.psy.msu.ru/illusion/>

**Мариинский театр** - https://mariinsky.tv/

**Александрийский театр** - https://alexandrinsky.ru/

Приложение 2

**Материалы для организации дистанционного обучения по дополнительному образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Техническая направленность** | | | |
| **Вид деятельности** | **Название информационного ресурса** | **Краткое описание** | **Ссылка на ресурс** |
| Компьютерная техника и программирование | Видеоурок «Знакомство со средой программирования Scratch. Спрайты и объекты» | На занятии рассматриваются основные понятия алгоритмической среды Scratch: спрайт и сцена. Далее рассматриваются элементы окна алгоритмической среды. После этого на практике объясняются способы добавления новых спрайтов, изменения уже существующих, их удаление, а также сохранение спрайта в файл и его загрузка из файла. Точно так же рассматриваются способы управления сценой. В процессе объяснения обучающиеся узнают, как создать свою первую композицию в среде Scratch и сохранить её в файл. | [https://videouroki.net/blog/vidieourok-znakomstvo-so-sriedoi-proghrammirovaniia-scratch-spraity-i-obiekty.html?utm\_source=jc&utm\_medium=email&utm\_campaign=informatika&utm\_content=tvorvscr&utm\_term=20200316start](https://www.google.com/url?q=https://videouroki.net/blog/vidieourok-znakomstvo-so-sriedoi-proghrammirovaniia-scratch-spraity-i-obiekty.html?utm_source%3Djc%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dinformatika%26utm_content%3Dtvorvscr%26utm_term%3D20200316start&sa=D&ust=1586194320265000) |
| Компьютерная техника и программирование | Курс «Алгоритмы: теория и практика. Методы» | В курсе будут разобраны основные алгоритмические методы: жадные алгоритмы, «разделяй и властвуй», динамическое программирование. Помимо теоретических основ, будут рассмотрены тонкости реализации рассмотренных алгоритмов на языках C++, Java и Python. Слушателям будет предложено реализовать большинство разобранных в курсе алгоритмов. | [https://stepik.org/course/217/promo#toc](https://www.google.com/url?q=https://stepik.org/course/217/promo%23toc&sa=D&ust=1586194320266000) |
| Компьютерная техника и программирование | Курс «Алгоритмизация. Программирование. Python 3» | «Алгоритмизация. Программирование. Python 3» для школьников 5-10 кл.  Цель курса - рассказать об основах алгоритмизации и программирования, истории развития ЯП и программирования в целом, научить желающих программированию на Python 3, дать основу к самостоятельным занятиям. Курс нацелен на самых трудолюбивых; готовит к ОГЭ и к олимпиадам по программированию. | [https://stepik.org/course/7215/promo](https://www.google.com/url?q=https://stepik.org/course/7215/promo&sa=D&ust=1586194320268000) |
| Робототехника и интеллектуальные системы | Научно-популярный портал «Занимательная робототехника» | Данный информационный ресурс предлагает серию бесплатных занятий  «[Arduino для начинающих](https://www.google.com/url?q=http://edurobots.ru/kurs-arduino-dlya-nachinayushhix/&sa=D&ust=1586194320269000)». | [http://edurobots.ru/](https://www.google.com/url?q=http://edurobots.ru/&sa=D&ust=1586194320270000) |
| Робототехника и интеллектуальные системы | Видео-курс для подготовки к [ROSDC](https://www.google.com/url?q=http://asrobotics.ru/rosdc&sa=D&ust=1586194320271000) – Открытому Кубку России по программированию беспилотного автомобиля «Основы компьютерного зрения  на примере задач беспилотного автомобиля» | В видео-курсе рассматривается использование компьютерного зрения для автономного движения учебного [беспилотного автомобиля Айкар](https://www.google.com/url?q=http://asrobotics.ru/eyecar&sa=D&ust=1586194320272000) в условиях модельной городской среды. Ключевая задача Айкара – двигаться по своей полосе дороги, соблюдая ПДД и реагируя на внешние элементы: пешеходов, сигналы светофора, дорожные знаки.  Распознавание дорожных знаков методами компьютерного зрения:   * введение в работу с компьютерным зрением; * детектирование объектов на изображении; * распознавание детектированных объектов; * детектирование простых объектов; * детектирование пешеходов; * распознавание сигналов светофора методами компьютерного зрения с использованием OpenCV.   Язык программирования: Python. | [http://asrobotics.ru/video/computervision](https://www.google.com/url?q=http://asrobotics.ru/video/computervision&sa=D&ust=1586194320275000) |
| Компьютерная техника и программирование | Интернетурок | Занятия по информатике для возрастной категории 11-15 лет. Видео, конспекты, тесты, тренажеры. | [https://interneturok.ru/subject/informatika](https://www.google.com/url?q=https://interneturok.ru/subject/informatika&sa=D&ust=1586194320277000) |
| Астрономия | Начинаем познавать вселенную. Астрономия для детей | Сайт, где можно узнать много нового о нашей планете, а также о солнце, луне, созвездиях и звездах и тайнах Вселенной.  **Научные фильмы:**  1. [Жизнь на других планетах](https://www.google.com/url?q=https://kosmokid.ru/video/zhizn_na_drugih_planetah_otkritiya_2010_goda.html&sa=D&ust=1586194320280000). Фильм от Natinal Geographic. Жизнь есть не только на нашей планете, а и в иных мирах, и это становится реальностью…  2. [13 величайших открытий в Астрономии](https://www.google.com/url?q=https://kosmokid.ru/video/13_velichayshih_otkritiy_v_astronomii.html&sa=D&ust=1586194320281000) Наше постоянно улучшающееся зрения позволило нам совершить великие открытия, которые приоткроют нам двери в удивительный мир Вселенной. Из этого фильма мы узнаем о 13 величайших открытий в астрономии... | [https://kosmokid.ru/](https://www.google.com/url?q=https://kosmokid.ru/&sa=D&ust=1586194320282000)  1. [https://kosmokid.ru/video/zhizn\_na\_drugih\_planetah\_otkritiya\_2010\_goda.html](https://www.google.com/url?q=https://kosmokid.ru/video/zhizn_na_drugih_planetah_otkritiya_2010_goda.html&sa=D&ust=1586194320284000)  2.  [https://kosmokid.ru/video/13\_velichayshih\_otkritiy\_v\_astronomii.html](https://www.google.com/url?q=https://kosmokid.ru/video/13_velichayshih_otkritiy_v_astronomii.html&sa=D&ust=1586194320285000) |
| Астрофизика | Сайт Сергея Борисовича Попова Астрофизик. Доктор физико-математических наук. Ведущий научный сотрудник ГАИШ МГУ. Профессор РАН. | **Лекции:**  1. Нейтронные звезды и черные дыры (13 видеолекций о физике компактных объектов). Нейтронные звезды и черные дыры являются финальными стадиями эволюции массивных звезд. В курсе рассматриваются различные источники, связанные с нейтронными звездами и черными дырами, эволюция нейтронных звезд, а также перспективы исследований в этой области;  2. Экзопланеты (12 видеолекций о планетах, вращающихся вокруг других звезд).  Экзопланеты — это планеты, обращающиеся вокруг других звезд. Как только возникли идеи о том, что звезды ночного неба — это далекие солнца, стали рассуждать о возможности существования планет вокруг них и жизни на этих телах;  3. Астрофизика для школьников с формулами (10 видеолекций на сайте Видеоурок). Вся астрофизика за час; образование, предельная светимость и пульсация звезд; параметры в центре Солнца; распад двойных звездных систем - эти и другие темы рассматриваются в видеолекциях цикла «Астрофизика для школьников»;  4. Искусство в космосе (10 интервью) Можно ли рисовать полярным сиянием? А как насчет гигантской скульптуры в околоземном пространстве? Насколько реальны идеи, которые сегодня кажутся фантастикой? Ответы на эти и другие вопросы узнаем из лекций цикла «Искусство в космосе», посвященной околоземному пространству.  **Научные фильмы:**  1. В ожидании волн и частиц;  2. Великое объединение нейтронных звезд. | [http://xray.sai.msu.ru/~polar/sci\_rev/pop2/popov/](https://www.google.com/url?q=http://xray.sai.msu.ru/~polar/sci_rev/pop2/popov/&sa=D&ust=1586194320291000)  1. [https://postnauka.ru/courses/17745](https://www.google.com/url?q=https://postnauka.ru/courses/17745&sa=D&ust=1586194320292000)  2. [https://postnauka.ru/courses/46100](https://www.google.com/url?q=https://postnauka.ru/courses/46100&sa=D&ust=1586194320296000)  3. [https://interneturok.ru/teachers/124325](https://www.google.com/url?q=https://interneturok.ru/teachers/124325&sa=D&ust=1586194320299000)  4. [https://www.youtube.com/watch?v=J2KpJSZZ5Ww&list=PL-18izvyDXIeVXyMrQQmmeFVLu7lRtBkf](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DJ2KpJSZZ5Ww%26list%3DPL-18izvyDXIeVXyMrQQmmeFVLu7lRtBkf&sa=D&ust=1586194320303000)  1. [https://www.youtube.com/watch?v=WrqoXa1kA1o](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DWrqoXa1kA1o&sa=D&ust=1586194320306000)  2. [https://www.youtube.com/watch?v=81G4cydyq5E](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D81G4cydyq5E&sa=D&ust=1586194320307000) |
| Аэрокосмическое моделирование | Инновационные проекты, исследовательская деятельность техническое моделирование. Ростовский областной центр технического творчества учащихся  [http://www.untehdon.ru/videouroki\_metodiki\_tehnologii](https://www.google.com/url?q=http://www.untehdon.ru/videouroki_metodiki_tehnologii&sa=D&ust=1586194320309000) | Мастер-класс педагога дополнительного образования Карпушина Д.М. «Ракетомоделирование для школьников». | [https://www.youtube.com/playlist?list=PLRD2kR5bsh7FhV4WMcyCs5xW\_\_zSveWPo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/playlist?list%3DPLRD2kR5bsh7FhV4WMcyCs5xW__zSveWPo&sa=D&ust=1586194320310000) |
| Мастер-класс педагога дополнительного образования Беднова В.Е. «Создание летающих моделей из гофрокартона». | [https://www.youtube.com/watch?v=mvBweGcuxUM&list=PLRD2kR5bsh7G5yEXQKPMWxYOlv0psf4Eh](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DmvBweGcuxUM%26list%3DPLRD2kR5bsh7G5yEXQKPMWxYOlv0psf4Eh&sa=D&ust=1586194320313000) |
| Судомоделирование | Инновационные проекты, исследовательская деятельность техническое моделирование. Ростовский областной центр технического творчества учащихся  [http://www.untehdon.ru/videouroki\_metodiki\_tehnologii](https://www.google.com/url?q=http://www.untehdon.ru/videouroki_metodiki_tehnologii&sa=D&ust=1586194320315000) | Открытое занятие педагога дополнительного образования Тимко Д.В. «Судомоделирование для младших школьников». | [https://www.youtube.com/watch?v=ribasE06S1s&list=PLRD2kR5bsh7HT461Yw1gIMc2\_t67CnQB3](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DribasE06S1s%26list%3DPLRD2kR5bsh7HT461Yw1gIMc2_t67CnQB3&sa=D&ust=1586194320317000) |
| Мастер-класс педагога дополнительного образования Тимко Д.В. «Технологическое обеспечение изготовления надстроек моделей кораблей на занятиях по судомоделизму для младших школьников». Обучающее видео об изготовлении надстроек моделей кораблей из пластика. | [https://www.untehdon.ru/nadstroiki\_modelei\_korablei](https://www.google.com/url?q=https://www.untehdon.ru/nadstroiki_modelei_korablei&sa=D&ust=1586194320319000) |
| **Естественно-научная направленность** | | | |
| **Вид деятельности** | **Название ресурса** | **Краткое описание** | **Ссылка на ресурс** |
| Физико-биологическая, физико-химическая | Кружковое движение НТИ | 1.В этом разделе располагаются  ссылки на онлайн-ресурсы, которые помогают учиться вдали от школы.   Все ссылки  структурированы по темам возрастам и категориям.  2. В данном разделе представлены материалы  связанные с биологическими науками.  3. В данном разделе представлены материалы по разделам химии.  4. В данном разделе представлены материалы для организаций занятий по нанотехнология. | 1.  [https://kruzhok.or](https://www.google.com/url?q=https://kruzhok.org&sa=D&ust=1586194320327000)   2.     [https://do.kruzhok.org/index.php/Биология](https://www.google.com/url?q=https://do.kruzhok.org/index.php/%25D0%2591%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1586194320329000)    3.      [https://do.kruzhok.org/index.php/Химия](https://www.google.com/url?q=https://do.kruzhok.org/index.php/%25D0%25A5%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1586194320331000)    4.     [https://do.kruzhok.org/index.php/Нанотехнологии](https://www.google.com/url?q=https://do.kruzhok.org/index.php/%25D0%259D%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25B8&sa=D&ust=1586194320333000) |
| Экология | Электронная экологическая энциклопедия | Предлагается  увлекательное путешествие в мир экологии и полевой биологии.   Кружковцы не только получают новые знания, но главное учатся видеть и понимать жизнь природы. | [http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html](https://www.google.com/url?q=http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html&sa=D&ust=1586194320337000) |
| Биология растений и животных | Музейные предметы из собрания государственного биологического музея им. К.А.Тимирязева. | Ресурсы коллекции могут быть использованы режиме практической самостоятельной работы учащихся в школе и дома. Создание данной тематической коллекции дает возможность учащимся самостоятельно ознакомиться с биологическими объектами, получить информацию об их морфологии, систематики, экологии, распространении и применении человеком, а также познакомится с обликом предков человека и исторических лиц. | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/59968b8a-4392-409f-be52-182fee46be20](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/59968b8a-4392-409f-be52-182fee46be20/&sa=D&ust=1586194320340000) |
| Все виды деятельности | Портал дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области. | Онлайн - курсы  вебинары  тесты  обучающие видео. | [https://kursideti31.online/onlajn-kursi/estestvennonauchnaya-napravlennostj](https://www.google.com/url?q=https://kursideti31.online/onlajn-kursi/estestvennonauchnaya-napravlennostj&sa=D&ust=1586194320343000) |
| Эколого-биологическая | Государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева | Виртуальные экскурсии, выставки. | [http://www.gbmt.ru/ru/exhibition/?arFilter\_ff%5BNAME%5D=&arFilter\_pf%5BTYPE%5D=523&set\_filter=Показать&set\_filter=Y](https://www.google.com/url?q=http://www.gbmt.ru/ru/exhibition/?arFilter_ff%255BNAME%255D%3D%26arFilter_pf%255BTYPE%255D%3D523%26set_filter%3D%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%258C%26set_filter%3DY&sa=D&ust=1586194320346000) |
| Все виды деятельности | Коллекции национальной электронной библиотеки | Виртуальная экскурсия «Д.И. Менделеев и Периодическая система элементов». | [https://mendeleev.rusneb.ru](https://www.google.com/url?q=https://mendeleev.rusneb.ru&sa=D&ust=1586194320349000) |
| Все виды деятельности | Электронная библиотека «Научное наследие России» (Единое Научное Информационное Пространство) | Обучающимся и педагогам предоставляется доступ к научным трудам известных Российских и зарубежных ученых и деятелей. | [http://e-heritage.ru/index.html](https://www.google.com/url?q=http://e-heritage.ru/index.html&sa=D&ust=1586194320352000) |
| Все виды деятельности | Интернетурок | Видео, конспекты, тесты, тренажеры. | https://interneturok.ru/subject/biology |
| Все виды деятельности | 70 видеоматериалов по биологии растений, животных, человека и общей биологии | Видеолекции по биологии. | [https://www.youtube.com/playlist?list=PLXXfaK9LG5bKZbv3fhgTSTDXyAxoYof8W](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/playlist?list%3DPLXXfaK9LG5bKZbv3fhgTSTDXyAxoYof8W&sa=D&ust=1586194320356000) |
| **Художественная направленность** | | | |
| **Вид деятельности** | **Название ресурса** | **Краткое описание** | **Ссылка на ресурс** |
| Оригами | Электронное учебное пособие «Тайны оригами» |  | [https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/programmnoe-obespechenie/elektr-uch-posobia/elektronnoe-uchebnoe-posobie-tajny-origami.html](https://www.google.com/url?q=https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/programmnoe-obespechenie/elektr-uch-posobia/elektronnoe-uchebnoe-posobie-tajny-origami.html&sa=D&ust=1586194320361000) |
| Все виды деятельности | Единый национальный портал дополнительного образования детей/художественная направленность | Методические кейсы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности | [http://dop.edu.ru/directions/art](https://www.google.com/url?q=http://dop.edu.ru/directions/art&sa=D&ust=1586194320363000) |
| Все виды деятельности | Банк видеоуроков педагогов дополнительного образования Тамбовской области «Диалог» | Каталог видеоуроков | [https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-od/bank-videourokov-dialog/hud-bank-videourokov](https://www.google.com/url?q=https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-od/bank-videourokov-dialog/hud-bank-videourokov&sa=D&ust=1586194320364000) |
| Рукоделие | Канал youtube.com | Открытый урок Трубниковой Т.А.по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лоскутки» | [https://www.youtube.com/watch?v=M\_SVmFsTyFg](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DM_SVmFsTyFg&sa=D&ust=1586194320366000) |
| Видеоурок Полины Обмельчук по лепке из соленого теста | [https://www.youtube.com/watch?v=8ChqAGpM-M4&list=PLVZ8OiE4IMka4N3Au4I4t3tHmYmN40Z-d](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D8ChqAGpM-M4%26list%3DPLVZ8OiE4IMka4N3Au4I4t3tHmYmN40Z-d&sa=D&ust=1586194320368000) |
| Мастер-класс по бисероплетению «Браслет Весенний цветок» (состоит из двух частей) | [https://www.youtube.com/watch?v=r7Y1EU67uVw&list=PLgAit1qYhDF6ktrKjqD-NCPZiXQvtXqGD&index=45&t=0s](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dr7Y1EU67uVw%26list%3DPLgAit1qYhDF6ktrKjqD-NCPZiXQvtXqGD%26index%3D45%26t%3D0s&sa=D&ust=1586194320369000)  (1 часть);  [https://www.youtube.com/watch?v=Jn3NEGRDV2w&list=PLgAit1qYhDF6ktrKjqD-NCPZiXQvtXqGD&index=45](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DJn3NEGRDV2w%26list%3DPLgAit1qYhDF6ktrKjqD-NCPZiXQvtXqGD%26index%3D45&sa=D&ust=1586194320370000)  (2 часть) |
| Прикладное творчество | «Страна Мастеров» | Мастер-классы, on-line курсы по изготовлению творческих продуктов в различных техниках (лепка, аппликация, мозаика, оригами, вышивка и др.) | [https://stranamasterov.ru/technics](https://www.google.com/url?q=https://stranamasterov.ru/technics&sa=D&ust=1586194320372000) |
| Журнал «Сам себе изобретатель» | Пошаговая инструкция с картинками для создания нужных вещей своими руками | [https://www.asusfone.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.asusfone.ru/&sa=D&ust=1586194320375000) |
| Музыкальное творчество | Видеолекция «Клавесин – музыкальный инструмент прошлого, настоящего или будущего» | Видеолекция посвящена истории появления удивительного музыкального инструмента – клавесина | [http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/klavesin-muzykalnyj-instrument-proshlogo-nastoyashchego-ili-budushchego](https://www.google.com/url?q=http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/klavesin-muzykalnyj-instrument-proshlogo-nastoyashchego-ili-budushchego&sa=D&ust=1586194320378000) |
| Канал youtube.com | Открытый урок Сергеевой Н.Е.   по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Камертон» | [https://www.youtube.com/watch?v=GsaCQIadjJc](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DGsaCQIadjJc&sa=D&ust=1586194320381000) |
| Открытое занятие объединения эстрадного вокала «Домисолька»  (г. Саратов), посвящено работе над правильным дыханием во время пения, независимо от регистров и нюансов в вокальном произведении. рук. Богачева Оксана Анатольевна | [https://www.youtube.com/watch?v=XfKDDluN83M](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DXfKDDluN83M&sa=D&ust=1586194320383000) |
| Мастер-класс по вокалу профессора Скусниченко Лидии Николаевны | [https://www.youtube.com/watch?v=5PNG57AYihM](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D5PNG57AYihM&sa=D&ust=1586194320386000) |
| Живопись | Видеолекция «Смешанная техника рисования и её возможности» | Лекция посвящена смешанной технике рисования пиона | [https://www.youtube.com/watch?v=jVzLBspVxj4&list=PLhlrYqkZdAZ38fIf3wsrNJygw5KGvMOTA&index=6](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DjVzLBspVxj4%26list%3DPLhlrYqkZdAZ38fIf3wsrNJygw5KGvMOTA%26index%3D6&sa=D&ust=1586194320390000) |
| Канал youtube.com | Видеоурок по живописи «Белые розы» | [https://www.youtube.com/watch?v=UPYwndekGF8](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DUPYwndekGF8&sa=D&ust=1586194320393000) |
| Музыка | Развивающий мультфильм для детей «Видеть музыку» | В мультфильме рассказывается о том, как родители привели своих детей на прослушивание классической музыки, знакомство с музыкальными инструментами | [https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DTuuVHOmM1Zc&sa=D&ust=1586194320396000) |
| Музыка | Музыкальная викторина для младших школьников | Обучающимся предлагается сначала угадать, из какого мультфильма песня, а потом угадать, какой музыкальный инструмент звучит | [https://www.youtube.com/watch?v=43-rLu2myMM](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D43-rLu2myMM&sa=D&ust=1586194320398000) |
| Музыка | Игра «Угадай мелодию» | Детям предлагается за 10 секунд угадать, из какого мультфильма звучит мелодия. Всего 5 мелодий | [https://www.youtube.com/watch?v=ye661ChvfE8](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dye661ChvfE8&sa=D&ust=1586194320401000) |
| Музыка | Музыка П.И. Чайковского в мультфильмах. Мультфильм «Времена года» | Советский мультфильм «Времена года» - это работа режиссеров Ивана Иванова-Вано и Юрия Норштейна. Все действие происходит на фоне двух осенних пьес из альбома «Времена года» - Октябрь «Осенняя песнь» и Ноябрь «На тройке» | [https://www.youtube.com/watch?v=t1vNrzM6EK4&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dt1vNrzM6EK4%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320403000) |
| Музыка | Музыка П.И. Чайковского в мультфильмах.  Мультфильм «Детский альбом» | «Детский альбом» - это мультфильм 1976 года, режиссер Инесса Ковалевская. Маленькая девочка музицирует на фортепиано, а благодарными слушателями выступают ее игрушки | [https://www.youtube.com/watch?time\_continue=8&v=tsvJdWc1Sus&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D8%26v%3DtsvJdWc1Sus%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320405000) |
| Музыка | Музыка П.И. Чайковского в мультфильмах.  Мультфильм «Щелкунчик» | Этот советский мультфильм создан Борисом Степанцевым в 1973 году по мотивам сказки Гофмана и одноименного балета Петра Ильича Чайковского. В нем вы можете услышать также отрывки и из других балетов композитора: «[Лебединое озеро](https://www.google.com/url?q=https://soundtimes.ru/balet/klassicheskie-balety/lebedinoe-ozero&sa=D&ust=1586194320407000)» и «[Спящая красавица](https://www.google.com/url?q=https://soundtimes.ru/detskie-spektakli/spyashchaya-krasavitsa&sa=D&ust=1586194320408000)» | [https://www.youtube.com/watch?v=xKozhQNYCLI&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DxKozhQNYCLI%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320408000) |
| Музыка | Музыка П.И. Чайковского в мультфильмах.  Мультфильм «Зимняя сказка». | В этом мультфильме нет диалогов – он «разговаривает» со зрителями языком музыки – с помощью прекрасных произведений П. И. Чайковского | [https://www.youtube.com/watch?v=JIGxDpQPYsc&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DJIGxDpQPYsc%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320411000) |
| Музыка | Музыка П.И. Чайковского в мультфильмах.  Мультфильм «Весенние мелодии» | Советский анимационный мультфильм 1946 года «Весенние мелодии» - это удивительно добрая сказка, показывающая пробуждение природы после зимы. Все это показано под великолепную музыку Чайковского. Отдельные номера из «[Щелкунчика](https://www.google.com/url?q=https://soundtimes.ru/detskie-spektakli/shchelkunchik&sa=D&ust=1586194320412000)», «[Лебединого озера](https://www.google.com/url?q=https://soundtimes.ru/balet/klassicheskie-balety/lebedinoe-ozero&sa=D&ust=1586194320413000)» сопровождают все действие в мультфильме замечательного режиссера Дмитрия Бабиченко | [https://www.youtube.com/watch?v=whI\_rC9PrhU&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DwhI_rC9PrhU%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320414000) |
| Музыка | Музыка П.И. Чайковского в мультфильмах.  Мультфильм «Лебединое озеро» | Японский режиссер Кимио Ябуки создал в 1981 году мультипликационный фильм «Лебединое озеро», в основу которого положил знаменитый балет П. И. Чайковского | [https://www.youtube.com/watch?v=mymv25H5TY4&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dmymv25H5TY4%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320417000) |
| Музыка | Музыка П.И. Чайковского в мультфильмах.  Мультфильм-мюзикл «Гадкий утёнок» | Режиссер Гарри Бардин показал известную сказку Г. Х. Андерсена с другой стороны, сконцентрировав все внимание зрителей на эмоциональном фоне. Действие разворачивается на фоне прекрасной музыки П. Чайковского, что только украшает этот мультфильм | [https://www.youtube.com/watch?v=ld-WmG4\_I-0&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dld-WmG4_I-0%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320419000) |
| Музыка | Музыка В.А. Моцарта в мультфильмах.  Мультфильм «Рондо в турецком стиле» | Этот небольшой мультфильм знакомит с известной фортепианной сонатой В. Моцарта Ля мажор (3 часть), которая исполнена в переложении для симфонического оркестра | [https://www.youtube.com/watch?v=M\_2naJAAPb4&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DM_2naJAAPb4%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320422000) |
| Музыка | Музыка В.А. Моцарта в мультфильмах.  Мультфильм «Воображаемая опера» | Во французском мультфильме «Воображаемая опера» 1993 года можно услышать музыку из двух опер. Режиссер Паскаль Рулен показал в своей работе 12 популярнейших оперных арий | [https://www.youtube.com/watch?v=\_vjYKHPkZI0&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D_vjYKHPkZI0%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320425000) |
| Музыка | Музыка В.А. Моцарта в мультфильмах.  Мультфильм «Волшебная флейта» | Мультфильм Рона Мурика и Марлен Робинсона Мэй раскрывает сюжет известной оперы Моцарта «[Волшебная флейта](https://www.google.com/url?q=https://soundtimes.ru/detskie-spektakli/opera-volshebnaya-flejta&sa=D&ust=1586194320428000)». Картина рассказывает о коварной Царице Ночи и отважном принце Тамино, отправившемся на поиски принцессы Памины | [https://soundtimes.ru/muzyka-iz-multfilmov/muzyka-v-a-motsarta-v-multfilmakh](https://www.google.com/url?q=https://soundtimes.ru/muzyka-iz-multfilmov/muzyka-v-a-motsarta-v-multfilmakh&sa=D&ust=1586194320429000) |
| Музыка | Музыка В.А. Моцарта в мультфильмах.  Мультфильм «Маленький Моцарт | Режиссеры Уинфред Дебертин и Удо Бьессель показали жизнь маленького гения, который не только играет, развлекается, как и все дети, но и сочиняет прекрасные мелодии | [https://www.youtube.com/watch?v=\_kmNAgr-LzQ&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D_kmNAgr-LzQ%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320433000) |
| Музыка | Музыка В.А. Моцарта в мультфильмах.  Мультфильм «Верное средство» | Добрый советский мультфильм «Верное средство», выпущенный в 1982 году киностудией «Союзмультфильм», показывает маленьким зрителям историю про любознательного медвежонка | [https://www.youtube.com/watch?v=REjjvSz2jzY&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DREjjvSz2jzY%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320435000) |
| Музыка | Музыка В.А. Моцарта в мультфильмах.  Мультфильм «Сказка сказок» | Советский мультфильм Юлия Норштейна «Сказка сказок» (1979г.) позволяет познакомиться с музыкой И. Баха и В. Моцарта. В исполнении Алексея Любимого звучит «Фортепианный концерт» №4 Соль мажор | [https://www.youtube.com/watch?v=vTowzpTwv4s&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DvTowzpTwv4s%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320439000) |
| Музыка | Мультфильмы на музыку Н.А. Римского-Корсакова.  Мультфильм «Снегурочка» | Эта сказка учит добру и любви. Музыка удивительно точно следует за сюжетом, раскрывает характеры и тайные мысли героев | [https://www.youtube.com/watch?v=vTowzpTwv4s&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DvTowzpTwv4s%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320442000) |
| Музыка | Мультфильмы на музыку Н.А. Римского-Корсакова.  Мультфильм «Сказка о золотом петушке» | Советский мультфильм «Сказка о золотом петушке» снят в 1967 году по произведению А. С. Пушкина. Несмотря на некоторые незначительные изменения в сюжете, основное действие остается тем же и украшено чарующей музыкой гениального композитора | [https://www.youtube.com/watch?v=4ZVm8pnTj\_4&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D4ZVm8pnTj_4%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320445000) |
| Музыка | Мультфильмы на музыку Н.А. Римского-Корсакова.  Мультфильм «Ночь перед Рождеством» | Советский мультфильм «Ночь перед Рождеством» снят в 1951 году. Сюжет мультфильма, в основе которого лежит произведение Н. В. Гоголя, дополняет прекрасная классическая музыка Римского-Корсакова | [https://www.youtube.com/watch?v=WfjXEesZ0NA&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DWfjXEesZ0NA%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320448000) |
| Музыка | Сайт учителя музыки О.Я. Литвинцевой.  Развивающий мультфильм «Музыкальный магазинчик» | Действие проходит на улице Заколдованной розы, на которой находится музыкальный магазинчик, в котором продаются музыкальные инструменты | [https://www.youtube.com/watch?v=nO65j9YBX6I&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DnO65j9YBX6I%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320451000) |
| Музыка | Развивающий мультфильм для детей  «Музыкальные инструменты детям» | Дети увидят и услышат звучание таких музыкальных инструментов, как гитара, скрипка, арфа, виолончель, балалайка, контрабас, рояль, орган, ксилофон, барабан, саксофон и др. | [https://multik1.ru/muzykalnyye-instrumenty-razvivayushchiye-multiki-dlya-detey-multfilmy-pro-muzyku\_85b855dd8.html](https://www.google.com/url?q=https://multik1.ru/muzykalnyye-instrumenty-razvivayushchiye-multiki-dlya-detey-multfilmy-pro-muzyku_85b855dd8.html&sa=D&ust=1586194320454000) |
| Музыка | Развивающий мультфильм для детей  «Музыкальные инструменты и их звуки» | Дети познакомятся с музыкальными инструментами и услышат звуки,  которые они извлекают (пианино, скрипка, барабан, гитара, труба, арфа, флейта, саксофон, бубен, балалайка, гусли, кларнет, контрабас, губная гармошка, волынка, фагот и др.) | [https://multik1.ru/muzykalnyye-instrumyenty-dlya-dyetyey-razvivayushchy-multfilm-muzykalnyye-instrumyenty-i-ikh-zvuki\_a8661e23b.html](https://www.google.com/url?q=https://multik1.ru/muzykalnyye-instrumyenty-dlya-dyetyey-razvivayushchy-multfilm-muzykalnyye-instrumyenty-i-ikh-zvuki_a8661e23b.html&sa=D&ust=1586194320457000) |
| Музыка | «Мультик про музыкальные инструменты» | Сначала дети познакомятся с названием, звучанием многих музыкальных инструментов, а потом смогут проверить свои знания в интерактивной форме | [https://multik1.ru/multik-pro-muzykalnyye-instrumyenty-dlya-detey-smotret-razvivayushcheye-video-slushat-onlayn\_a81226449.html](https://www.google.com/url?q=https://multik1.ru/multik-pro-muzykalnyye-instrumyenty-dlya-detey-smotret-razvivayushcheye-video-slushat-onlayn_a81226449.html&sa=D&ust=1586194320460000) |
| Музыка | Музыкальная викторина «Музыкальные инструменты» | Интересная и познавательная викторина (с ответами) для учащихся начальной и средней школы поможет детям  проверить свои знания на тему «Музыкальные инструменты» | [https://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/muzykalnaja-viktorina-dlja-shkolnikov.html](https://www.google.com/url?q=https://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/muzykalnaja-viktorina-dlja-shkolnikov.html&sa=D&ust=1586194320462000) |
| Музыка | Музыкальная викторина: топ-45 вопросов и ответов | С помощью вопросов музыкальной викторины дети смогут проверить свои знания по теме «Музыка» | [https://babyben.ru/obrazovanie/muzykalnaya-viktorina-top-45-voprosov-i-otvetov.html](https://www.google.com/url?q=https://babyben.ru/obrazovanie/muzykalnaya-viktorina-top-45-voprosov-i-otvetov.html&sa=D&ust=1586194320464000) |
| Музыка | Музыкальная викторина «Без песен на войне труднее вдвойне» | Викторина состоит из 14 самых популярных песен о Великой Отечественной войне | [https://infourok.ru/muzykalnaya-viktorina-bez-pesen-na-vojne-trudnee-vdvojne-4191953.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/muzykalnaya-viktorina-bez-pesen-na-vojne-trudnee-vdvojne-4191953.html&sa=D&ust=1586194320466000)    [https://www.youtube.com/watch?v=2hp6HxP3s6s&feature=youtu.be](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D2hp6HxP3s6s%26feature%3Dyoutu.be&sa=D&ust=1586194320466000) |
| Музыка | Мастер-класс профессора кафедры народных инструментов В.В. Грачева | Музыкальный инструмент баян | [https://www.youtube.com/watch?v=yy-b07K\_OYU](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dyy-b07K_OYU&sa=D&ust=1586194320468000) |
| Музыка | Мастер-класс профессора академии им. Гнесиных Липс Натальи Иосифовны | Работа над звуком. Музыкальный инструмент домра | [https://www.youtube.com/watch?v=2M4BS8cbz-c](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D2M4BS8cbz-c&sa=D&ust=1586194320470000) |
| Театральная деятельность | Курс лекций «Современный театр. Как его понимать?» |  |  |
| Лекция 1. «Кто за это отвечает? Режиссер и театр» | На лекции слушатели узнают о том как, когда и почему появилась в театре профессия режиссера, и как это повлияло на современные спектакли | [https://www.youtube.com/watch?v=cf\_uSibZOQ0](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dcf_uSibZOQ0&sa=D&ust=1586194320473000) |
| Лекция 2. «Станиславский и Додин» | На лекции слушатели узнают как творчество первого русского режиссера Константина Станиславского отразилось в спектаклях начала XXI века, в работах классика современного театра Льва Додина | [https://www.youtube.com/watch?v=6akWvMoX\_pw](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D6akWvMoX_pw&sa=D&ust=1586194320476000) |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| **Вид деятельности** | **Название ресурса** | **Краткое описание** | **Ссылка на ресурс** |
| Двигательная активность | Веселая зарядка | Видео с танцевальными движениями. | [https://www.youtube.com/watch?time\_continue=31&v=3ILs\_uu5arQ&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D31%26v%3D3ILs_uu5arQ%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586194320484000) |
| Физическая активность дома. На пути к 10000 шагам | Видео с несложными упражнениями для физической активности. | [https://www.youtube.com/watch?v=LNfyOJoVRT4](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DLNfyOJoVRT4&sa=D&ust=1586194320487000) |
| 57 упражнений на все тело с фитнес резинками | Видео упражнений для тренировки мышц тела. | [https://www.youtube.com/watch?v=IkbVxrt-68E](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DIkbVxrt-68E&sa=D&ust=1586194320490000) |
| Комплекс общеразвивающих упражнений | Видео с комплексом общеразвивающих упражнений. | [https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DpLT1ZiVBaK0&sa=D&ust=1586194320493000) |
| Скоростная лестница-1 (беговые упражнения) | Видео с комплексом упражнений для ног для развития координации и скорости. | [https://www.youtube.com/watch?v=A3JAA1wuQz4](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DA3JAA1wuQz4&sa=D&ust=1586194320496000) |
| Скоростная лестница-2 (прыжковые упражнения) | Видео с комплексом упражнений для ног для развития координации и силы мышц. | [https://www.youtube.com/watch?v=QgTxkHKNPDQ](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DQgTxkHKNPDQ&sa=D&ust=1586194320499000) |
| 45 упражнений на координационной лестнице Координация, ловкость, упражнения для ног | Видео с комплексом упражнений для ног для развития координации и ловкости. | [https://www.youtube.com/watch?v=3kMcgnlSQlM](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D3kMcgnlSQlM&sa=D&ust=1586194320503000) |
| Шахматы | Видеолекция «Шахматы в жизни человека» | Лекция посвящена древнейшей интеллектуальной игре – шахматам. Вы узнаете, когда появились шахматы, почему полезно играть в шахматы и как стать хорошим шахматистом. | [http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/shakhmaty-v-zhizni-cheloveka](https://www.google.com/url?q=http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/shakhmaty-v-zhizni-cheloveka&sa=D&ust=1586194320507000) |
| Шахматы | Видеолекции «Основы шахматной игры» | В лекция раскрываются секреты овладения искусством шахматной игры. |  |
| Часть 1 | В лекции рассказывается о правилах игры и особенности хода каждой фигуры. | [http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/osnovy-shakhmatnoj-igry](https://www.google.com/url?q=http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/osnovy-shakhmatnoj-igry&sa=D&ust=1586194320513000) |
| Часть 2 | В лекции рассказывается о возможностях каждой шахматной фигуры. | [http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/osnovy-shakhmatnoj-igry-chast-2](https://www.google.com/url?q=http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/osnovy-shakhmatnoj-igry-chast-2&sa=D&ust=1586194320516000) |
| Часть 3 | В лекции обучающийся получит ответы на важные вопросы: как правильно выполнять рокировку? В чем заключаются четыре правила рокировки? Что такое относительная ценность шахматных фигур? Что является единицей измерения шахматных фигур? | [http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/osnovy-shakhmatnoj-igry-chast-3](https://www.google.com/url?q=http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/osnovy-shakhmatnoj-igry-chast-3&sa=D&ust=1586194320519000) |
| Часть 4 | В лекции обучающийся  познакомится с тремя стадиями шахматной партии: дебютом, миттельшпилем и эндшпилем, узнаете о «золотых» правилах дебюта, об особенностях миттельшпиля и о преимуществах эндшпиля. | [http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/osnovy-shakhmatnoj-igry-chast-4](https://www.google.com/url?q=http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/osnovy-shakhmatnoj-igry-chast-4&sa=D&ust=1586194320522000) |
| Футбол | Уроки Академии | Видеоролики Академии футбола. | [https://fc-zenit.ru/video/academy-lessons/](https://www.google.com/url?q=https://fc-zenit.ru/video/academy-lessons/&sa=D&ust=1586194320527000) |
| Football study | Статьи о тренировочном процессе, видео упражнений, платформы для анализа тактики игры. | [https://footballstudy.ru/library](https://www.google.com/url?q=https://footballstudy.ru/library&sa=D&ust=1586194320530000) |
| RT Software | Спортивная аналитическая графика для футболистов. | [https://sports.rtsw.co.uk/](https://www.google.com/url?q=https://sports.rtsw.co.uk/&sa=D&ust=1586194320534000) |
| Баскетбол | Упражнения с мячом. Разминка баскетболиста с 9 лет | Видео с упражнениями для разминки баскетболиста с 9 лет | [https://www.youtube.com/watch?v=ztSLcoYA6ys](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DztSLcoYA6ys&sa=D&ust=1586194320538000) |
| Общеразвивающие упражнения с мячом для детей | Видео с общеразвивающими упражнениями с мячом для детей. | [https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DEKuXHb4xjSk&sa=D&ust=1586194320541000) |
| Упражнения с мячом на ловкость для детей | Видео с упражнениями с мячом на ловкость для детей. | [https://www.youtube.com/watch?v=40z\_hb8eQ38](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D40z_hb8eQ38&sa=D&ust=1586194320544000) |
| Баскетбол для начинающих. Упражнения с мячом на месте | Видео с упражнениями с мячом на месте. | [https://www.youtube.com/watch?v=R3bDjXujoy4](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DR3bDjXujoy4&sa=D&ust=1586194320547000) |
| Уроки Баскетбола - Дриблинг. Контроль Мяча | Видео с комментариями с упражнениями для начинающего баскетболиста. | [https://www.youtube.com/watch?v=qzJzwnIAfZc](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DqzJzwnIAfZc&sa=D&ust=1586194320550000) |
| Техника броска в баскетболе (Руководство для начинающих) | Видео с комментариями с упражнениями для отработки броска в баскетболе. | [https://www.youtube.com/watch?v=q0ndNqJ02Tk](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dq0ndNqJ02Tk&sa=D&ust=1586194320553000) |
| Индивидуальная тренировка дриблинга | Видео занятия тренировка владения мячом. | [https://yandex.ru/efir?stream\_id=4833bf617fcd5b20a9fe88085ed36526](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/efir?stream_id%3D4833bf617fcd5b20a9fe88085ed36526&sa=D&ust=1586194320556000) |
| Волейбол | Волейбол: подача мяча | Видео для освоения технических элементов подачи мяча в волейболе | [https://www.youtube.com/watch?v=78YbppnFLJY](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D78YbppnFLJY&sa=D&ust=1586194320558000) |
| Волейбол. Нападающий удар. Типичные ошибки | Видео разбора типичных ошибок выполнения удара в волейболе. | [https://www.youtube.com/watch?v=F9Z3D96gkcE](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DF9Z3D96gkcE&sa=D&ust=1586194320561000) |
| Каратэ | Дистанционное обучение Каратэ Kyokushinkai | Информация о каратэ, системе тренировок, питании спортсмена. | [https://vk.com/dokk\_online](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/dokk_online&sa=D&ust=1586194320565000) |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
| **Вид деятельности** | **Название ресурса** | **Краткое описание** | **Ссылка на ресурс** |
| Туризм | Банк видеоуроков педагогов дополнительного образования Тамбовской области «Диалог» | Видеоуроки программа «Юный турист»:  1. Педагог Буриева О.Г. Открытое практическое занятие по теме «Пешеходный туризм. Туристское снаряжение».  2. Педагог Панкратов И.Ю. Занятие по теме «Вязание узлов».  3. Педагог Сергеева Т.А. Занятие по теме «Определение сторон горизонта. Компас. Ориентирование» | [https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-od/bank-videourokov-dialog/tur-bank-videourokov](https://www.google.com/url?q=https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-od/bank-videourokov-dialog/tur-bank-videourokov&sa=D&ust=1586194320570000) |
| Туризм и краеведение | Современный учительский портал | Информационные ресурсы:  1. Презентация «Техника вязания узлов».  2. Тренажер «Символьные легенды контрольных пунктов. Формы рельефа».  3. Дидактические игры и упражнения к темам «Топография» и «Туристическое и экскурсионное ориентирование».  4. Праздник «Посвящение в туристы» | [https://easyen.ru/load/dopolnitelnoe\_obrazovanie/turistsko\_kraevedcheskoe/534](https://www.google.com/url?q=https://easyen.ru/load/dopolnitelnoe_obrazovanie/turistsko_kraevedcheskoe/534&sa=D&ust=1586194320572000) |
| Краеведение | Банк видеоуроков на youtube | Открытое занятие кружка «Юные экскурсоводы» педагога И. В. Волынкиной на тему «Подготовка текста» | [https://www.youtube.com/watch?v=fQZ-qPk4FvU](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DfQZ-qPk4FvU&sa=D&ust=1586194320575000) |
| Туризм | Банк видеоуроков на youtube | Туристско-краеведческий квест «Туризм – это жизнь» для 5-6 классов | [https://www.youtube.com/watch?v=dY0akrkFTOM](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DdY0akrkFTOM&sa=D&ust=1586194320578000) |
| Туризм | myVidline.com | Туризм - каталог видео уроков:  1. Мастер-класс «Как вязать узлы».  2. «Походное снаряжение».  3. «Турпоход. Необходимые вещи».  4. «Как выбрать палатку» и многое другое о туризме | [http://myvidline.com/categories/tourism](https://www.google.com/url?q=http://myvidline.com/categories/tourism&sa=D&ust=1586194320581000) |
| Туризм | VideoSik. Видео советы по туризму на природе | Видеоролики с советами для людей, занимающихся туризмом | [https://videosik.com/tourizm/](https://www.google.com/url?q=https://videosik.com/tourizm/&sa=D&ust=1586194320584000) |
| Туризм | Банк видеоуроков на youtube | Курс видео уроков по спортивному туризму «Уроки и хитрости спортивного туризма» | [https://www.youtube.com/watch?v=zZZRrv1jTuo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DzZZRrv1jTuo&sa=D&ust=1586194320587000) |
| Туризм | Туризм. Онлайн уроки | Видеоуроки Г. Соколова о способах выживания в природе для начинающих путешественников:  1. Дикая рыбалка.  2. Советы путешественникам.  3. Добыча огня.  4. Разведение костров.  5. Заготовка дров.  6. Бивак.  7. Полевая кухня.  8. Как открыть консервы | [https://online-uroki.com/category/turizm](https://www.google.com/url?q=https://online-uroki.com/category/turizm&sa=D&ust=1586194320592000) |
| Туризм | Видео уроки онлайн | Туризм. Видеоуроки:  1. «Обеззараживание воды в походе».  2.»Как разжечь костер в мокром лесу» | [http://www.online-videouroki.ru/turizm](https://www.google.com/url?q=http://www.online-videouroki.ru/turizm&sa=D&ust=1586194320596000) |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | |
| **Вид деятельности** | **Название ресурса** | **Краткое описание** | **Ссылка на ресурс** |
| Профессиональная ориентация | Сервисы для создания дидактических игр | Электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать помимо мультимедийных и интерактивных дополнений | [https://rosuchebnik.ru/material/sozdaem-didakticheskie-igry-sami-luchshie-servisy-v-pomoshch-uchitelyu/](https://www.google.com/url?q=https://rosuchebnik.ru/material/sozdaem-didakticheskie-igry-sami-luchshie-servisy-v-pomoshch-uchitelyu/&sa=D&ust=1586194320604000) |
| Расширение знаний по истории и культуре | Презентация программы дополнительного образования социокультурной направленности «Свободный проект» | Создает условия для повышения социальной активности обучающихся, развитие творческих способностей детей 10-14 лет; знакомство с праздниками, традициями и обычаями разных народов | [https://infourok.ru/prezentaciya-programmi-dopolnitelnogo-obrazovaniya-sociokulturnoy-napravlennosti-svobodniy-proekt-833348.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/prezentaciya-programmi-dopolnitelnogo-obrazovaniya-sociokulturnoy-napravlennosti-svobodniy-proekt-833348.html&sa=D&ust=1586194320607000) |
| Финансово-экономическая грамотность | Цикл коротких видеолекций по  финансовой грамотности профессора НИУ ВШЭ Николая Берзона | Повышение финансовой грамотности учителей, преподавателей, методистов и обучающихся | [https://www.youtube.com/watch?v=ph\_muemrdF4&list=PL-U1Z5tJ1i-aYDIzC1tW9stDXN4pVt704](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dph_muemrdF4%26list%3DPL-U1Z5tJ1i-aYDIzC1tW9stDXN4pVt704&sa=D&ust=1586194320610000) |
| Финансово-экономическая грамотность | Анимационный фильм как занятие  по финансовой грамотности | Повышение финансовой грамотности обучающихся, управление деньгами | [https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=kK5vp\_uzY6Q](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?reload%3D9%26v%3DkK5vp_uzY6Q&sa=D&ust=1586194320613000) |
| Социализация средствами ученического самоуправления | Лекция Д.В. Григорьева  «Ученическое самоуправление в школе» | Стратегии социальной адаптации и попытка создания своей модели поведения (неадаптивная социализация)подростком | [https://www.youtube.com/watch?v=70HchIYQFbE](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D70HchIYQFbE&sa=D&ust=1586194320616000) |
| Гражданско-правовые отношения | видео-лекции по обществознанию | Знакомство с правовыми нормами отношений в РФ, договоры, правоспособность, дееспособность, физические, юридические лица и другие понятия | [https://www.youtube.com/watch?v=EXnPweUOJDw](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DEXnPweUOJDw&sa=D&ust=1586194320620000) |
| Волонтерская активность | Анимационный фильм для детей 15-18 лет «Рука помощи» | Определения, история, опыт, направления волонтерской деятельности | [https://www.youtube.com/watch?v=bO7hukP2Poc](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DbO7hukP2Poc&sa=D&ust=1586194320622000) |
| Практика социальной активности | Анимационные  фильмы для детей «Первая помощь при травмах» | Мультсериал от МЧС для малышей | [https://www.youtube.com/watch?v=KqznnwiQhwI](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DKqznnwiQhwI&sa=D&ust=1586194320625000) |
| Практика социальной активности | Анимационные  фильмы для детей «Правила поведения в Торговом центре» | Мультсериал от МЧС для малышей | [https://www.youtube.com/watch?v=vw2IWh4-SP0](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dvw2IWh4-SP0&sa=D&ust=1586194320628000) |
| Практика социальной активности | Анимационные  фильмы для детей «Безопасные блины» | Мультсериал от МЧС для малышей о правилах безопасности при использовании электроприборов | [https://www.youtube.com/watch?v=1-uk1l6aWjM](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D1-uk1l6aWjM&sa=D&ust=1586194320630000) |
| Практика социальной активности | Анимационные  фильмы для детей | Мультсериал от МЧС для малышей о правилах поведения на природе | [https://www.youtube.com/watch?v=9355-gQAyKI](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D9355-gQAyKI&sa=D&ust=1586194320633000) |
| Практика социальной активности | Анимационные  фильмы для детей «Опасные насекомые» | Мультсериал от МЧС для малышей | [https://www.youtube.com/watch?v=gLLNC-IM5c0](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DgLLNC-IM5c0&sa=D&ust=1586194320636000) |
| Практика социальной активности | Анимационные  фильмы для детей «Опасные места для игр» | Мультсериал от МЧС для малышей | [https://www.youtube.com/watch?v=LLxuHDik6GU](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DLLxuHDik6GU&sa=D&ust=1586194320638000) |
| Практика социальной активности | Анимационные  фильмы для детей «Правила безопасности дома» | Мультсериал от МЧС для малышей | [https://www.youtube.com/watch?v=FILgPxyDcr0](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DFILgPxyDcr0&sa=D&ust=1586194320641000) |
| Практика социальной активности | Анимационные  фильмы для детей «Правила поведения на водоемах» | Мультсериал от МЧС для малышей | [https://www.youtube.com/watch?v=\_rgSfVBsZOs](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D_rgSfVBsZOs&sa=D&ust=1586194320643000) |
| Практика социальной активности | Анимационные  фильмы для детей «Уроки Тетушки Совы» | Мультсериал о безопасности поведения | [https://www.youtube.com/watch?v=PVSePWtt31c](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DPVSePWtt31c&sa=D&ust=1586194320646000) |
| Профессиональная ориентация | Тест на выбор профессии в соответствии с истинным призванием | На основании психологии (выбор понравившегося изображения) определяется род деятельности, в которой прогнозируется  достижение  больших успехов | [https://yandex.ru/efir?stream\_id=4735ced1d3bda6ff84fd8e8134b3f644&from\_block=logo\_partner\_player](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/efir?stream_id%3D4735ced1d3bda6ff84fd8e8134b3f644%26from_block%3Dlogo_partner_player&sa=D&ust=1586194320651000) |
| Гуманитарное развитие | Онлайн-ресурсы Министерства просвещения для обеспечения дистанционного обучения  детей | Образовательные платформы, бесплатный доступ к образовательному ресурсу | [https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/](https://www.google.com/url?q=https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/&sa=D&ust=1586194320653000) |