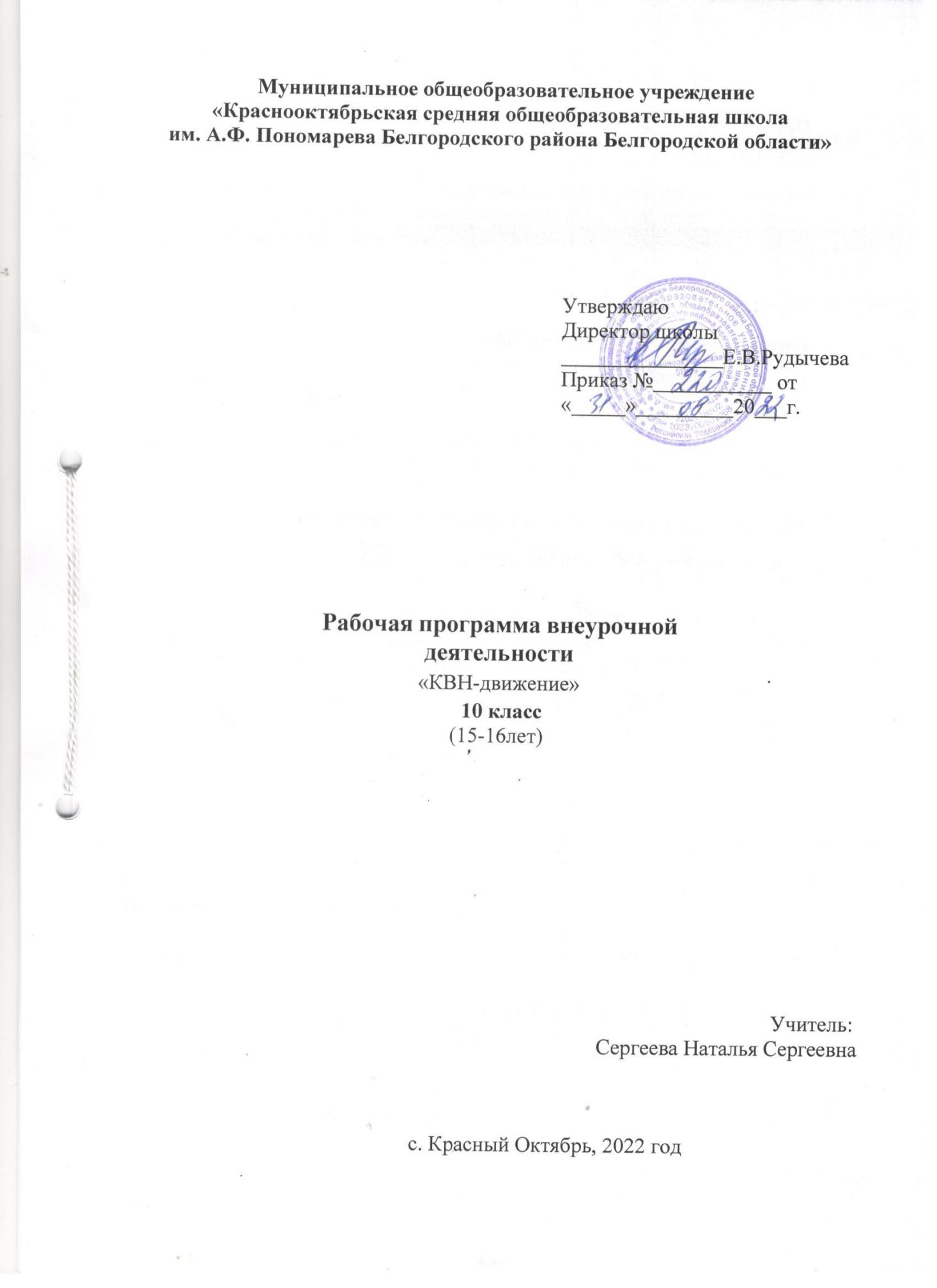
****

**Содержание**

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Список литературы

**Раздел 1.** ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании изучения программы учащиеся в повседневной жизни и при изучении других предметов обучатся:

* приемам поиска информации в печатных и электронных изданиях для написания сценок, шуток;
* основам речевой и поведенческой культуры при выступлениях на сцене;
* способам и приемам написания шуток / выступлений и т.д. обучающиеся получат возможность научиться:
* подбирать информационные блоки, необходимые для опоры на них при создании шуток;
* работать в команде;
* работать с микрофоном;
* вживаться в сценический образ;
* создавать смешные и интересные шутки, номера для выступлений;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса Познавательные УУД:

1. Умеет структурировать материал на предмет идеи для номера.
2. Понимает смысловую нагрузку выражений.
3. Употребляет различные обороты речи. Регулятивные УУД:

1.Обнаруживает и формирует учебную проблему. 2.Планирует пути достижения целей, отбирает методы.

3.Самостоятельно планирует и оценивает продукт своей деятельности. Коммуникативные УУД:

1. Владеть основами речевого этикета.
2. Использовать любую информацию для создания речевых шуток. Личностные УУД:
3. Формирует чувства гордости за свою Родину посредством игры, в которую играют разные народы.
4. Формирует уважительное отношение к членам команды и командам соперников. Прогнозируемый результат

Работая по данной программе, планируется получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив. С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни. Детей, умеющих играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене.

**Раздел 2.** СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 занятия в неделю (35 часов год).

Возраст обучающихся 15-16 лет.

1. Организационное занятие.

Инструктаж по технике безопасности, правил поведения в актовом зале, организационные моменты, согласование плана работы объединения

1. Диагностика участников на креативность. Игры на знакомство
2. Правила и этапы игры. Упражнения на развитие креативности, воображения
3. Правила и этапы игры. Упражнения на развитие креативности, воображения
4. Виды и значение каждого конкурса КВН. Упражнение на развитие креативности
5. Создание команды. Игра на сплочение
6. Устройство сцены. Правила поведения на сцене, за сценой
7. Ассоциации, антиассоциации, лингвистические пирамиды
8. Теория шутки. Способы и приемы написания шуток
9. Мозговой штурм. Наработка навыка написания шуток
10. Приемы остроумия. Мозговой штурм
11. Мозговой штурм
12. Теория миниатюры. Введение понятия «тетрадь смеха» и «паровозик»
13. Комплекс упражнений на придумывание слов. Упражнение: новому слову реальное определение
14. Конкурс «Разминка». Особенности, правила
15. Мозговой штурм
16. Универсальные уклончивые ответы на «Разминке»
17. Комплекс упражнений на придумывание слов.
18. Мозговой штурм. Наработка навыков написания шуток
19. Домашние заготовки. Сценические миниатюры.
20. Актерские миниатюры в КВН. Пантомимы и инсценировки
21. Актерские миниатюры в КВН. Пантомимы и инсценировки
22. Мимика и жесты в КВН. Сценическая игра
23. Мимика и жесты в КВН. Сценическая игра
24. Интонация в КВН. Образы решения на сцене
25. Интонация в КВН. Образы решения на сцене
26. Упражнения на актерскую фантазию «Додумай»
27. Пантомима в КВН. Музыкальная пантомима
28. Сценическая речь. Упражнения по постановке речи
29. Управление эмоциями. Мимика и жесты.
30. Сценография. Рисунок выступления
31. Использование ширмы, кулис, сценического реквизита
32. Сценарии. Особенности и важность составления сценария к каждой игре КВН
33. Музыка в КВН. Различие и назначение разных музыкальных композиций
34. Планирование работы на следующий год

**Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы**

 Освоение программы предусматривает обязательное использование ИКТ, наглядных средств.  В период обучения  необходима музыкальная аппаратура, микрофоны.

 Занятия проводятся в учебном кабинете, сцена актового зала школы.

**Раздел 3**. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КВН-движение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Организационное занятие.  Инструктаж по технике безопасности, правил поведения в актовом зале, организационные моменты, согласование плана работы объединения | 1 |
| 2 | Диагностика участников на креативность. Игры на знакомство | 1 |
| 3 | История клуба веселых и находчивых | 1 |
| 4 | Правила и этапы игры. Упражнения на развитие креативности, воображения | 1 |
| 5 | Виды и значение каждого конкурса КВН. Упражнение на развитие креативности | 1 |
| 6 | Создание команды. Игра на сплочение | 1 |
| 7 | Устройство сцены. Правила поведения на сцене, за сценой | 1 |
| 8 | Ассоциации, антиассоциации, лингвистические пирамиды | 1 |
| 9 | Теория шутки. Способы и приемы написания шуток | 1 |
| 10 | Мозговой штурм. Наработка навыка написания шуток | 1 |
| 11 | Приемы остроумия. Мозговой штурм | 1 |
| 12 | Мозговой штурм | 1 |
| 13 | Теория миниатюры. Введение понятия «тетрадь смеха» и «паровозик» | 1 |
| 14 | Комплекс упражнений на придумывание слов. Упражнение: новому слову реальное определение | 1 |
| 15 | Конкурс «Разминка». Особенности, правила | 1 |
| 16 | Мозговой штурм | 1 |
| 17 | Универсальные уклончивые ответы на «Разминке» | 1 |
| 18 | Комплекс упражнений на придумывание слов. | 1 |
| 19 | Мозговой штурм. Наработка навыков написания шуток | 1 |
| 20 | Домашние заготовки. Сценические миниатюры. | 1 |
| 21 | Актерские миниатюры в КВН. Пантомимы и инсценировки | 1 |
| 22 | Актерские миниатюры в КВН. Пантомимы и инсценировки | 1 |
| 23 | Мимика и жесты в КВН. Сценическая игра | 1 |
| 24 | Мимика и жесты в КВН. Сценическая игра | 1 |
| 25 | Интонация в КВН. Образы решения на сцене | 1 |
| 26 | Интонационные упражнения, сценические этюды | 1 |
| 27 | Упражнения на актерскую фантазию «Додумай» | 1 |
| 28 | Пантомима в КВН. Музыкальная пантомима | 1 |
| 29 | Сценическая речь. Упражнения по постановке речи | 1 |
| 30 | Управление эмоциями. Мимика и жесты. | 1 |
| 31 | Сценография. Рисунок выступления | 1 |
| 32 | Использование ширмы, кулис, сценического реквизита | 1 |
| 33 | Сценарии. Особенности и важность составления сценария к каждой игре КВН | 1 |
| 34 | Музыка в КВН. Различие и назначение разных музыкальных композиций | 1 |
| 35 | Планирование работы на следующий год | 1 |
|  | **Итого:** | **35** |

**Список литературы**

  1.Воронова Е. А.Мы начинаем КВН! : сборник авторских сценариев для команд КВН и театра миниатюр / Е.А. Воронова. — Изд. 6\_е, доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. —287, [1] с. — (Зажигаем!).

 2.Учебно-методическое пособие. Авторы: Назаренко М.Д., Кубышина Н.И., Пивник Т.В.  ГБОУ ЦРТДиЮ «Лефортово» 2012г.

3.КВН- его величество!: пособие для играющих и не только. Автор: О.С.Бутаев.

Издательство: Феникс-2007 г.

4.Практическое пособие» Как делается КВН». Сергей Осташко.Одесса-2013г.

5.Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов- на Дону , Феникс- 2008г.

**Интернет-сайты**

1. bard-zelenov.nm.ru
2. cit.vvsu.ru
3. cobr.kts.ru
4. edu.rin.ru
5. elvi.apx.ru
6. festival.1september.ru
7. gimn1.wallst.ru
8. iatp.vcpu.ac.ru
9. iskra-vrn.narod.ru
10. medianet.yartel.ru
11. nsc.1september.ru
12. scenarist.boom.ru
13. school.omskreg.ru
14. sh68.narod.ru
15. shkola.spb.ru
16. spo.1september.ru
17. teacher.fio.ru
18. vidod.edu.ru
19. zabrod.narod.ru
20. zerkalenok.ru
21. [www.altai.fio.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.altai.fio.ru/&sa=D&ust=1509282248841000&usg=AFQjCNF6iG5oHrbDmxL8N4R3typapRLZcQ)
22. [www.bgunb.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.bgunb.ru/&sa=D&ust=1509282248842000&usg=AFQjCNFHYxK3hlSmnx4thrYnWlR2-OSD4g)
23. [www.edu.vologda.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.vologda.ru/&sa=D&ust=1509282248842000&usg=AFQjCNGjeTNoiwvFLhBD0Za3rd4NQU3-rA)
24. [www.fio.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.fio.ru/&sa=D&ust=1509282248843000&usg=AFQjCNH4DNNOehHGTy-zcz2zkxlvd0-f0A)
25. [www.kcn.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.kcn.ru/&sa=D&ust=1509282248843000&usg=AFQjCNGJTNJII85yuwPdtmX_83FIuSsOYg)
26. [www.koriphey.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.koriphey.ru/&sa=D&ust=1509282248843000&usg=AFQjCNFUGenUBhEsiQ56pFYPBDTNLpCcZg)
27. [www.psu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.psu.ru/&sa=D&ust=1509282248844000&usg=AFQjCNEGr4_P8Mo7joS8GsJv309rCfUjcQ)
28. [www.raduga.info](https://www.google.com/url?q=http://www.raduga.info/&sa=D&ust=1509282248844000&usg=AFQjCNF578fpNAPAZUsHnwE-KHPVrrYrjA)
29. [www.solnet.ee](https://www.google.com/url?q=http://www.solnet.ee/&sa=D&ust=1509282248845000&usg=AFQjCNE9b-VIZO6gBj8L3oAj-9Vby36LZQ)
30. www.ug.ru