**3.2. План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

    Программы по внеурочной деятельности школы создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

     Программы педагогически целесообразны, так как способствуют более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (10 ч), не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Воспитательная парадигма школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основной задачей** воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Исходя из основной задачи можно сформулировать **задачи** внеурочной деятельности школы в рамках ФГОС второго поколения:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Принципы внеурочной деятельности:**

**BD21300_ Включение учащихся в активную деятельность.**

**BD21300_ Доступность и наглядность.**

**BD21300_ Связь теории с практикой.**

**BD21300_ Учёт возрастных особенностей.**

**BD21300_ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.**

**BD21300_ Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к**

**сложному).**

**Условия реализации внеурочной деятельности**

Для успешной реализации внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

* конкретное планирование деятельности,
* кадровое обеспечение программы,
* методическое обеспечение программы,
* педагогические условия,
* материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение:**

* педагоги школы, реализующие программу (учителя начальных классов, учитель музыки, учитель рисования, учитель географии, учитель технологии и ОБЖ, учитель английского языка);
* библиотекарь;
* **учитель физической культуры**

**Внеурочная деятельность** организуется исходя из условий общеобразовательного учреждения по направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное;
* духовно-нравственное.

**Модель организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Нормативно-правовая база внеурочной деятельности**

Нормативно-правовая база, лежащая в основе разработки учебного плана, включает следующие документы:

***Федеральный уровень***

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г.   
  № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643), от 18..05.2015 № 507.*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)*
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
* Концепции развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
* Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*

**Инструктивные и методические материалы**

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296

***Региональный уровень***

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*
* Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от19.05.2014г.№9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования

***Муниципальный уровень***

* Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (*утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)*

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Устав МОУ «Краснооктябрьская СОШ»
* Программа развития МОУ «Краснооктябрьская СОШ»
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Краснооктябрьская СОШ»
* Локальные акты МОУ «Краснооктябрьская СОШ»

В 1-4-х классах реализуются программы начального общего образования по УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова.

**В первом классе:**

**-** продолжительность учебного года ***34 учебные недели (включая период промежуточной аттестации)***;

- продолжительность урока – использование «ступенчатого» режимаобучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок и один раз в неделю пятый урок - в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации с обязательной фиксацией формы проведения учебного занятия в классном журнале). В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю пятый урок физической культуры. Январь – май – уроки по 45 минут каждый; один раз в неделю 5-й урок физической культуры. Ежедневная динамическая пауза 40 минут в середине рабочего дня.

- режим работы по ***пятидневной*** учебной неделе;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней (дополнительные каникулы 7 дней в 3-й четверти), летом - 12 недель;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями ***(«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Филология»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 ч. в неделю: 4 ч. обязательная часть + 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений), ***«Литературное чтение»*** (4 ч. в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 ч. в неделю).

**Предметная** **область «Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** и ***«Музыка»*** (по 1 ч. в неделю).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 ч. в неделю).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (3 ч. в неделю).

В первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

**Во втором, третьем и четвертом классах:**

**-** продолжительность учебного года ***35 учебных недель (включая период промежуточной аттестации)***;

- продолжительность урока – 45 минут;

- режим работы по ***пятидневной*** учебной неделе,

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 12 недель.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями ***(«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Филология»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 ч. в неделю: 4 ч. обязательная часть + 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений), ***«Литературное чтение»*** (3 ч. в неделю), ***«Иностранный язык»*** (английский/немецкий) - 2 ч. в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме 4 часа в неделю;

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 ч. в неделю).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем «Основы мировых религиозных культур» в объеме 1 час в неделю.

**Предметная** **область «Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** и ***«Музыка»*** (по 1 ч. в неделю).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 ч. в неделю).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (3 ч. в неделю).

Этнокультурные интересы обучающихся *в соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО (в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644)* в начальной школереализуются через включение материалов интегрированного курса «Белгородоведение», согласно примерной программе данного курса, в содержание предмета «Окружающий мир».

Во 2-х классах в первой и второй учебной четвертях отметки обучающимся не выставляются.

Один учащийся 2Б класса обучается на дому по индивидуальной адаптированной программе VIII вида.

**Учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (недельный)**

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **1 А, Б класс** | | **2 А, Б класс** | | **3 А, Б класс** | | **4 А, Б класс** | |  |
| Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 32/8 |
| Литературное  чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 30 |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 32 |
| Обществознание  и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») | - |  | - |  | - |  | 1 |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 8 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 8 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 8 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 24 |
| *Итого* | | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | **172/8** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | **180** |

**ИНТЕГРАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность

**Классное руководство**

Деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

**Виды внеурочной деятельности**

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,

социальное, общекультурное направления

**Группы продленного дня**

Деятельность воспитателей ГПД:

* клубный час,
* спортивный

час

**Учреждение доп. образования детей**

**МОУ ДОД ДШИ**

Направленность программ:

* изо. деят-ть,
* музыкальная,
* сценическая

Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры.

**Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-4 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня в режиме группы продленного дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 1 классе 35 минут, во 2-4 классах 45 минут.

**План внеурочной деятельности в 1-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития  личности | Формы организации внеурочной деятельности | Программы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Кто реализует (ФИО, занимаемая должность) |
| Духовно-нравственное | Кружки | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 1 | Чепелева Н.И., учитель начальных классов |
| Конкурсы, концерты, утренники, экскурсии, музейные уроки | План воспитательной работы классного руководителя | 1 | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Социальное | Кружки | «Азбука содержания животных» | 2 | Лунев П.И., учитель географии |
| Акции, трудовой десант, шефская помощь детскому саду | План воспитательной работы классного руководителя | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Спортивно-оздоровительное | Кружки | «Корригирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов» | 3 | Смыкалова Т.В., учитель физической культуры |
| Кружки | «Я – пешеход и пассажир» | 1 | Восковский Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ |
| Конкурсы, соревнования, Дни здоровья, походы | План воспитательной работы классного руководителя | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Общеинтеллектуальное | Кружки | «Я - исследователь» | 1 | Дмитроченко А.И., учитель начальных классов |
| Конкурсы, викторины, проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, марафоны | План учебно-воспитательной работы,  план воспитательной работы классного руководителя. | 1 | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Общекультурное | Кружки | «Ритмика» | 1 | Кайдалова О.Ю., учитель музыки |
|  | «Смотрю на мир глазами художника» | 1 | Умничева Е.В., учитель ИЗО |
| Посещение театров, музеев, выставок, концертов, музыкальных лекториев, серия бесед по правилам поведения и этикету. | План учебно-воспитательной работы гимназии,  план воспитательной работы классного руководителя | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |

**План внеурочной деятельности во 2-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития  личности | Формы организации внеурочной деятельности | Программы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Кто реализует (ФИО, занимаемая должность) |
| Духовно-нравственное | Кружки | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 1 | Кудинова Т.В., учитель начальных классов |
| Конкурсы, концерты, утренники, экскурсии, музейные уроки | План воспитательной работы классного руководителя | 1 | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Социальное | Кружки | «Моя первая экология» | 1 | Богданова С.В., учитель биологии |
| Акции, трудовой десант, шефская помощь детскому саду | План воспитательной работы классного руководителя | 1 | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Спортивно-оздоровительное | Кружки | «Я – пешеход и пассажир» | 1 | Восковский Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ |
| «Юный турист: изучаю родной край» | 1 | Лунев П.И., учитель географии |
| Конкурсы, соревнования, Дни здоровья, походы | План воспитательной работы классного руководителя | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Общеинтеллектуальное | Кружки | «Я - исследователь» | 2 | Иванюченко Л.Н., учитель начальных классов |
| «Удивительный мир слов» | 1 | Кудинова Т.В., учитель начальных классов |
| Конкурсы, викторины, проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, марафоны | План учебно-воспитательной работы,  план воспитательной работы классного руководителя. | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Общекультурное | Кружки | «Ритмика» | 1 | Кайдалова О.Ю., учитель музыки |
| «Смотрю на мир глазами художника» | 1 | Умничева Е.В., учитель ИЗО |
|  | Школьный театр «Петрушка» | 1 | Иванюченко Л.Н., учитель начальных классов |
| Посещение театров, музеев, выставок, концертов, музыкальных лекториев, серия бесед по правилам поведения и этикету. | План учебно-воспитательной работы,  план воспитательной работы классного руководителя | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |

**План внеурочной деятельности в 3-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития  личности | Формы организации внеурочной деятельности | Программы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Кто реализует (ФИО, занимаемая должность) |
| Духовно-нравственное | Кружки | «Я – гражданин» | 1 | Кудинова Т.В., учитель начальных классов |
| Конкурсы, концерты, утренники, экскурсии, музейные уроки | План воспитательной работы классного руководителя |  | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Социальное | Кружки | «Моя первая экология» | 1 | Богданова С.В., учитель биологии |
| Акции, трудовой десант, шефская помощь детскому саду | План воспитательной работы классного руководителя | 1 | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Спортивно-оздоровительное | Кружки | «Начало туризма и краеведенья» | 2 | Лунев П.И., учитель географии |
| «Я – пешеход и пассажир» | 1 | Восковский Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ |
| Конкурсы, соревнования, Дни здоровья, походы | План воспитательной работы классного руководителя | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Общеинтеллектуальное | Кружки | «Я - исследователь» | 2 | Иванюченко Л.Н., учитель начальных классов |
| «Удивительный мир слов» | 1 | Кудинова Т.В., учитель начальных классов |
| Конкурсы, викторины, проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, марафоны | План учебно-воспитательной работы,  план воспитательной работы классного руководителя. | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Общекультурное | Кружки | «Ритмика» | 1 | Кайдалова О.Ю., учитель музыки |
| «Смотрю на мир глазами художника» | 1 | Умничева Е.В., учитель ИЗО |
| Посещение театров, музеев, выставок, концертов, музыкальных лекториев, серия бесед по правилам поведения и этикету. | План учебно-воспитательной работы,  план воспитательной работы классного руководителя | Раз в чатверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
|

**План внеурочной деятельности в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития  личности | Формы организации внеурочной деятельности | Программы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Кто реализует (ФИО, занимаемая должность) |
| Духовно-нравственное | Кружки | «Я – гражданин» | 1 | Кудинова Т.В., учитель начальных классов |
| Конкурсы, концерты, утренники, экскурсии, музейные уроки | План воспитательной работы классного руководителя | 1 | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Социальное | Кружки | «Моя первая экология» | 1 | Богданова С.В., учитель биологии |
| Акции, трудовой десант, шефская помощь детскому саду | План воспитательной работы классного руководителя | 1 | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Спортивно-оздоровительное | Кружки | «Начало туризма и краеведенья» | 2 | Лунев П.И., учитель географии |
| «Я – пешеход и пассажир» | 1 | Восковский Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ |
| Конкурсы, соревнования, Дни здоровья, походы | План воспитательной работы классного руководителя | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Общеинтеллектуальное | Кружки | «Я - исследователь» | 2 | Иванюченко Л.Н., учитель начальных классов |
| «Удивительный мир слов» | 1 | Кудинова Т.В., учитель начальных классов |
| Конкурсы, викторины, проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, марафоны | План учебно-воспитательной работы,  план воспитательной работы классного руководителя. | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
| Общекультурное | Кружки | «Ритмика» | 1 | Кайдалова О.Ю., учитель музыки |
| «Смотрю на мир глазами художника» | 1 | Умничева Е.В., учитель ИЗО |
| Посещение театров, музеев, выставок, концертов, музыкальных лекториев, серия бесед по правилам поведения и этикету. | План учебно-воспитательной работы,  план воспитательной работы классного руководителя | Раз в четверть | Классные руководители, воспитатели ГПД |
|

**Сетка часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** | **Класс** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок | «Корригирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов» | 3 | По выбору учащихся | | | |
| «Я - пешеход и пассажир» | 4 | По выбору учащихся | | | |
| «Юный турист: изучаю родной край» | 3 | По выбору учащихся | | | |
| Духовно-нравственное | Кружки  Факультатив | «Праздники, ремесла народов мира» | 1 | По выбору учащихся | | | |
| «Основы православия» | 3 |  | 1 | 1 | 1 |
| «Этика: азбука добра» | 1 | По выбору учащихся | | | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок  Факультатив | «Я-исследователь» | 4 | По выбору учащихся | | | |
| «Удивительный мир слов» | 2 | По выбору учащихся | | | |
| «Мир геометрии» | 2 | По выбору учащихся | | | |
| «Информатика» | 2 |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное |  | «Смотрю на мир глазами художника» | 4 | По выбору учащихся | | | |
| «Ритмика» | 4 | По выбору учащихся | | | |
| Социальное | Кружок  Факультатив | «Азбука содержания животных» | 2 | По выбору учащихся | | | |
| «Моя первая экология» | 2 | По выбору учащихся | | | |
| «Основы безопасности жизнедеятельности» | 3 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Всего (по классам)** |  |  | **40** | **10** | **10** | **10** | **10** |