**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Пономарева Белгородского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического совета  протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Рудычева  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Изменения в основную**

**образовательную программу**

**НОО ФГОС**

2017

1. Дополнить пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы», раздела 1 «Целевой» новыми абзацами следующего содержания:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Дополнить пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы», раздела 1 «Целевой» новыми абзацами следующего содержания:

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3.  Дополнить пункт 2.1.3 «Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов» следующим содержанием:

Учебные предметы «Русский язык», «Родной язык» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно­следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаково­символических действий — замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путем составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова). Изучение русского и родного языка создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

«Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке». Требования к результатам изучения учебного предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно­смысловой сферы и коммуникации).

Литературное чтение — осмысленная, творческая духовная деятельность, которая обеспечивает освоение идейно­нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия. Важнейшей функцией восприятия художественной литературы является трансляция духовно­нравственного опыта общества через коммуникацию системы социальных личностных смыслов, раскрывающих нравственное значение поступков героев литературных произведений. При получении начального общего образования важным средством организации понимания авторской позиции, отношения автора к героям произведения и отображаемой действительности является выразительное чтение.

Учебные предметы «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование следующих универсальных учебных действий:

* смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов;
* самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально­действенной идентификации;
* основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
* эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев;
* нравственно­этического оценивания через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей;
* эмоционально­личностной децентрации на основе отождествления себя с героями произведения, соотнесения и сопоставления их позиций, взглядов и мнений;
* умения понимать контекстную речь на основе воссоздания картины событий и поступков персонажей;
* умения произвольно и выразительно строить контекстную речь с учетом целей коммуникации, особенностей слушателя, в том числе используя аудиовизуальные средства;
* умения устанавливать логическую причинно­следственную последовательность событий и действий героев произведения;
* умения строить план с выделением существенной и дополнительной информации.

4. Пункт 3.1 «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

В 1-4-х классах реализуются программы начального общего образования по УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова.

**В первом классе:**

**-** продолжительность учебного года ***34 (включая период промежуточной аттестации)***;

- продолжительность урока – использование «ступенчатого» режимаобучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок и один раз в неделю пятый урок - в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации с обязательной фиксацией формы проведения учебного занятия в классном журнале). В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю пятый урок физической культуры. Январь – май – уроки **по 40 минут каждый**; один раз в неделю 5-й урок физической культуры. Ежедневная динамическая пауза 40 минут в середине рабочего дня;

- режим работы по ***пятидневной*** учебной неделе;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней (дополнительные каникулы 7 дней в 3-й четверти), летом - 12 недель;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
* Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями ***(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.
* **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** в первом полугодии (5 ч. в неделю: 4 ч. обязательная часть + 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений), ***«Литературное чтение»*** (4 ч. в неделю), во втором полугодии ***«Русский язык»*** (4 ч. в неделю: 3 ч. обязательная часть + 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений), ***«Литературное чтение»*** (3 ч. в неделю)

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

В классном журнале данные предметы записываются следующим образом: «Русский язык (обучение письму)», «Литературное чтение (обучение чтению)».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** во втором полугодии (1ч. в неделю), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** во втором полугодии (1ч. в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 ч. в неделю).

**Предметная** **область «Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** и ***«Музыка»*** (по 1 ч. в неделю).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 ч. в неделю).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (3 ч. в неделю).

**Во втором, третьем и четвертом классах:**

**-** продолжительность учебного года ***35 (включая период промежуточной аттестации)***;

- продолжительность урока – 40 минут;

- режим работы по ***пятидневной*** учебной неделе,

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 12 недель.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями ***(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** в первом полугодии (5 ч. в неделю: 4 ч. обязательная часть + 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений), ***«Литературное чтение»*** (4 ч. в неделю во 2-3х классах, 3.ч в неделю в 4 классе), во втором полугодии **«Русский язык»** (4 ч. в неделю: 3 ч. обязательная часть + 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений), ***«Литературное чтение»*** (3 ч. в неделю во 2-3х классах, 2.ч в неделю в 4 классе)

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык(русский)»** во втором полугодии (1ч. в неделю), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** во втором полугодии (1ч. в неделю).

**Предметная область** **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом ***«Иностранный язык»*** (английский/немецкий) - 2 ч. в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме 4 часа в неделю;

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 ч. в неделю).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем ***«Основы мировых религиозных культур»*** в объеме 1 час в неделю.

**Предметная** **область «Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** и ***«Музыка»*** (по 1 ч. в неделю).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 ч. в неделю).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (3 ч. в неделю).

Этнокультурные интересы обучающихся *в соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО (в редакции приказа Минобрнауким России от 29 декабря 2014 года №1644)* в начальной школереализуются через включение материалов интегрированного курса «Белгородоведение», согласно примерной программе данного курса, в содержание предмета «Окружающий мир».

Промежуточная годовая аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета, подлежащего аттестационным испытаниям | Формы промежуточной аттестации | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Математика |  | контрольная работа (письменно) | контрольная работа (письменно) | итоговое тестирование (письменно) |
| 2 | Русский язык | итоговый диктант | итоговый диктант с грамматическим заданием | итоговый диктант с грамматическим заданием | итоговое тестирование (письменно) |

**Учебный план для 1 класса**

**1 четверть (недельный)**

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **1 А класс** | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литературное  чтение | Русский язык | 2,5 | 0,5 |
| Литературное  чтение | 3,5 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский, немецкий) | - |  |
| Математика и информатика | Математика | 3,5 |  |
| Обществознание  и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1,5 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») | - |  |
| Искусство | Музыка | 0,5 |  |
| Изобразительное искусство | 0,5 |  |
| Технология | Технология | 0,5 |  |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 2 |  |
|  | Итого: | **14,5** | **0,5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | **15** | |

**Учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (недельный)**

**на 2017-2018 учебный год**

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **1 А класс** | | **2 А класс** | | **3 А класс** | | **4 А, Б класс** | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литературное  чтение | Русский язык | 3,5 | 1 | 3,5 | 1 | 3,5 | 1 | 3 | 1 | 17,5 |
| Литературное  чтение | 3,5 |  | 3,5 |  | 3,5 |  | 3 |  | 13,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский, немецкий) | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |
| Обществознание  и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») | - |  | - |  | - |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |
|  | Итого: | **20** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **86/4** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | | **90** |