

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга деятельности общеобразовательных
организаций Белгородской области по формированию и оценке
функциональной грамотности МОУ «Краснооктябрьская СОШ»

1. Наличие координатора деятельности ОО по формированию и оценке функциональной грамотности.

В МОУ «Краснооктябрьская СОШ» назначен координатор по формированию и оценке функциональной грамотности (Приказ №145-2 от 30.08.2024 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МОУ «Краснооктябрьская СОШ» в 2024-2025 учебном году»).

2. Наличие плана-графика проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности.

Разработан и утверждён план-график проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (Приказ №145-2 от 30.08.2024 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МОУ «Краснооктябрьская СОШ» в 2024-2025 учебном году»).

3. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих систему оценивания функциональной грамотности.

Приведены в соответствии с требованиями формирования и оценки функциональной грамотности локальные нормативные акты по системе оценивания функциональной грамотности. Разработано Положение о системе формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Краснооктябрьская СОШ». В п.4 данного положения имеются факторы и индикаторы формирования функциональной грамотности (рассмотрено на заседании педагогического совета №17 от 30.08.2024г., утверждено приказом по школе от 30.08.2024 №97)

4. Наличие на сайте подраздела, освещающего вопросы формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), на сайте размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы формирования и оценки функциональной грамотности.

На сайте МОУ «Краснооктябрьская СОШ» создан подраздел, освещающий вопросы формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы формирования и оценки функциональной грамотности.

Ссылка на подраздел сайт МОУ «Краснооктябрьская СОШ» <https://shkolakrasnooktyabrskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/funktsionalnaya-gramotnost/>

5. Включение заданий по формированию функциональной грамотности в урочную деятельность / внеурочную деятельность/ урочную и внеурочную деятельность.

5.1. В соответствии с приказом МОУ «Краснооктябрьская СОШ» № 145-2 от 30 августа 2024 года «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МОУ «Краснооктябрьская СОШ» в 2024-2025 учебном году» создана рабочая группа по по использованию заданий и формировании финансовой грамотности на уроках и внеурочной деятельности.

5.2. Учителями 1-11 классов используются на уроках задания, развивающие читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

5.3. Учителя используют в учебном процессе банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» и сайте «Институт развития стратегии образования».

6. Рассмотрение вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности, во время проведения педагогических советов / методических советов / заседаний школьных методических объединений.

Рассмотрены вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения педагогических советов:

- «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования» (протокол №1 от 02.09.2024);

- «Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности» (протокол №2 от 01.11.2024);

Рассмотрены вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов:

- «Формированию функциональной грамотности у младших школьников» (протокол №3 от 22.01.2024);

- «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности –одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников» (протокол №4 от 15.03.2024);

- «Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности» (протокол №5 от 22.04.2024).

- «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе» (протокол №1 от 30.08.2024);

- «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка» (протокол №2 от 28.10.2024)».

Рассмотрены вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения заседаний школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

- «Формировании функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» (протокол №6 от 23.01.2024);

- «Читательская грамотность в 5-9 классах. Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла» (протокол №7 от 25.03.2024);

- «Особенности реализации финансовой грамотности в рамках предметов гуманитарного цикла» (протокол № 1 от 30.08.2024);

- «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования на уроках гуманитарного цикла (протокол № 2 от 28.10.2024)».

Рассмотрены вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения заседаний школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла:

- «Особенности реализации финансовой грамотности в рамках предметов естественно-научного цикла» (протокол №3 от 25.01.2024);

- «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» (протокол №4 от 28.03.2024);

- «Особенности реализации функциональной грамотности в рамках предметов естественно-научного цикла» (протокол № 6 от 30.08.2024);

- «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Приёмы формирования функциональной грамотности на предметах естественно-научного цикла» (протокол № 1 от 31.10.2024)».

Рассмотрены вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения заседаний школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла:

- «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии, физической культуры, музыки и ИЗО» (протокол № 3 от 02.02.2024);

- «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках художественно-эстетического цикла» (протокол № 4 от 27.03.2024);

- «Виды функциональной грамотности обучающихся на уроках художественно-эстетического цикла» (протокол № 1 от 30.08.2024);

- «Функциональная грамотность и результаты диагностических работ в рамках предметов художественно-эстетического цикла» (протокол № 2 от 30.10.2024).

7. Осуществление повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне / федеральном уровне.

Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне:

2022г. «Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch», ОГБУ «Белгородский информационный фонд».

Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на федеральном уровне.

2022г. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

2022г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

2024г. «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

2024г. «Функциональная грамотность школьников», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

8. Проведение анкетирования педагогов для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности школьников на уровне общеобразовательной организации.

Проведено анкетирование педагогов МОУ «Краснооктябрьская СОШ» для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности школьников на уровне общеобразовательной организации.

Выявлены дефициты:

1. Отбор содержания учебного предмета в контексте формирования ФГ и проектирование обучающих заданий: сложности с разработкой и подбором заданий, которые выходят за рамки предмета, лично значимы и вызывают интерес.

2. Использование потенциала предметной области, рефлексия сформированности ФГ: использование возможностей учебной темы в развитии разных видов ФГ и определение связи учебного материала с жизненным опытом обучающихся, использования приёмов стимулирования активности в решении практико-ориентированных задач.

3. Диагностика результатов формирования ФГ и оценивание деятельности обучающихся в ходе урока: определение критериев оценки заданий на формирование ФГ,

выявления уровня её сформированности, применение в системе формирующего диагностического оценивания различных видов ФГ.

9. Осуществление обмена опытом по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне школы / на уровне муниципалитета / на уровне региона / на всероссийском уровне.

Педагоги школы осуществляют обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне школы. 01.11.2024г. протокол №2 на заседании педагогического совета (приказ №183-1 от 05.11.2024г.) Воликова Вера Валерьевна по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка».

**Координатор по
формированию и оценке
функциональной грамотности**



Шевцова Е.А.